



Oostwende College

Ondernemend leren



*Een ondernemende
& persoonlijke
school*

*De leerling op
de eerste plaats*

SCHOOLGIDS

Oostwende College

Met alle informatie over het schooljaar 2023/2024



#Techniek van
de Toekomst

#Levensecht
leren in en
buiten school

#Sportieve
school

#Creatief talent

#International
Business
College

Inhoud

01	Oostwende College: een school voor iedereen!	05	
02	Waar staan we voor	06	
03	Organisatie	07	
04	Onderwijs	08	
05	Leerlingen	15	
06	Ouders	26	3
07	Bijzondere activiteiten	28	
08	Kosten	30	
09	Praktische zaken	34	
10	Meerscholen	35	
11	Adressen	36	
12	Medewerkers	38	



01 | Oostwende College: een school voor iedereen!

Hartelijk welkom op het Oostwende College, een middelbare school voor vmbo, havo en vwo. Een school met een rijke traditie, die al ruim zeventig jaar bestaat en zich de afgelopen jaren flink heeft ontwikkeld. We bieden inmiddels onderwijs aan op alle niveaus en zorgen er samen met ouders, leerlingen en ondernemers voor dat er voor iedereen iets te leren is.

In deze schoolgids is praktische informatie te vinden over onze school. Ook leggen we uit wat kenmerkend is voor ons onderwijs. Voor onze school geldt dat we werken vanuit onze open christelijke identiteit. We hebben groot vertrouwen in onze leerlingen en leren hen om zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor hun ontwikkeling. De kernwaarden naastenliefde en respect zijn voor ons erg belangrijk.

Het Oostwende College is een school waar leerlingen zich snel thuis voelen. Het is overzichtelijk, we kennen elkaar goed en er is een fijne sfeer tussen leerlingen onderling en hun docenten. De mentoren begeleiden leerlingen op het gebied van resultaten, maar ook breder in hun ontwikkeling. Leren is meer dan alleen het overbrengen van vakinhoud. Samen met lokale ondernemers, bedrijven en verenigingen laten we de leerling kennismaken met alles wat de wereld te bieden heeft. Zo wordt een leerling vaardig (samenwerken, plannen, et cetera) en leert de wereld en zichzelf kennen. Dit ondernemende concept werkt goed in een dorp als Bunschoten-Spakenburg en past uitstekend bij de mentaliteit en cultuur.

Goed onderwijs maak je samen! Wij stellen het erg op prijs als leerlingen en ouders met ons mee willen denken en praten. Om die reden hebben we als school een actieve leerlingen- en ouderraad en is er vertegenwoordiging van ouders in onze MR (medezeggenschapsraad). Ook staan wij altijd open om in gesprek te gaan over ideeën, tips en adviezen die kunnen bijdragen aan ons onderwijs. Een goed voorbeeld hiervan is het nieuwe schoolplan, waarin de koers voor de komende jaren staat beschreven. Die koers stelden we vast op basis van reflectie, evaluatie en gesprekken met ouders en leerlingen. Hieruit kwam duidelijk naar voren dat we op de goede weg zijn. Voor een belangrijk deel blijft de koers dan ook ongewijzigd. We blijven ons ondernemend onderwijs ontwikkelen. Ook zetten we in op begeleiding op maat op het gebied van basisvaardigheden (rekenen en taal), huiswerkbegeleiding (vaardigheden) en coaching.

We hebben geprobeerd de schoolgids zo volledig mogelijk te maken. Tegelijkertijd zijn er altijd zaken die niet zijn benoemd. Voor die specifieke vragen kunt u contact opnemen met school via e-mail: info@oostwende.nl of telefoon 033 - 299 74 00.

Vriendelijke groet,
mede namens onze medewerkers,

Jeroen Waardenburg
directeur

02| Waar staan we voor

Op het Oostwende College leren leerlingen aandacht en respect te hebben voor anderen en de samenleving, vanuit een betrokken en verbindende houding. Leerlingen zijn de dragers van de toekomst. Om te kunnen functioneren in een wereld die blijft veranderen is het belangrijk dat zij hun eigen talenten ontdekken en leren gebruiken. Hierbij zoeken wij als school onze inspiratie in Gods woord, de Bijbel.

Het gegeven onderwijs op het Oostwende College is ondernemend, binnen een overzichtelijke, persoonlijke omgeving.

Ondernemend

Ondernemend onderwijs is het aanleren van een ondernemende houding en ondernemend gedrag. Een ondernemende houding is voor alle leerlingen interessant. Juist het aanleren van ondernemende vaardigheden maakt de leerling succesvol in een vervolgstudie of -beroep en brengt de leerling verder. Denk aan vaardigheden als samenwerken, initiatief tonen, doorzetten, mediawijsheid en plannen. Leerlingen van het Oostwende College bestempelen het ondernemend leren als zelfstandig worden en keuzes maken. Voor een deel van de lestijd bepaalt de leerling zelf waar hij aan wil werken. Zo sluit het onderwijs altijd aan bij de interesses en leerbehoeften van het individu en kan de leerling een sportief, technisch of cultureel accent aanbrengen.

Onder de noemer Ondernemend Leren komen de leerlingen in contact met het bedrijfsleven, de overheid en overige instanties buiten de school. De ondernemersgeest van het Oostwende College past bij de ondernemende standplaats van de school: Bunschoten-Spakenburg.

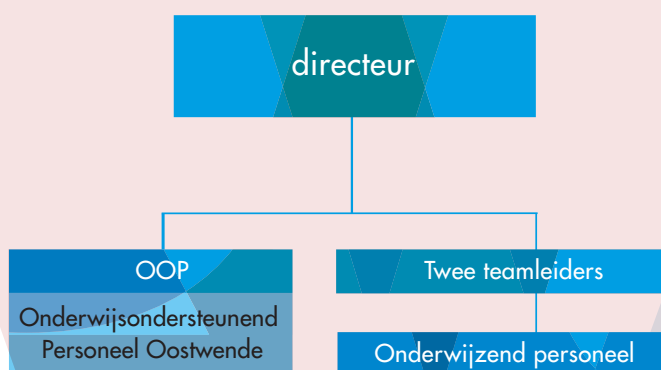
Overzichtelijk

Op het Oostwende College is het hard werken voor leerlingen, binnen een gezellige, warme sfeer. We hebben als leerlingen en docenten aandacht voor elkaar. Het Oostwende is een overzichtelijke school, waar je gekend wordt. Persoonlijk contact staat centraal.

Met ons onderwijs willen we leerlingen meer aanbieden dan alleen maar vakkennis. Dat blijkt bijvoorbeeld uit de keuze Sport Plus in leerjaar 1 en 2 (alle niveaus) en LO2 in leerjaar 3 en 4 (vmbo) als extra examenvak. Het International Business College (IBC) voor havo bovenbouw is er speciaal voor ondernemend talent. Daarover later meer in deze schoolgids. Ook bieden wij Versterkt Taal Onderwijs (VTO) aan voor havo- en vwo-leerlingen. In dit programma met extra lessen Engels worden taalbegrip en spreekvaardigheid van leerlingen naar een hoger niveau gebracht.

03 | Organisatie

Het Oostwende College maakt deel uit van de stichting Meerscholen. De directeur (directie) is verantwoordelijk voor het beleid en de uitvoering hiervan en legt verantwoording af aan het CvB. De schoolleiding bestaat uit de directeur en twee teamleiders en draagt zorg voor de dagelijkse gang van zaken binnen de schoolorganisatie.



04 | Onderwijs

Het Oostwende College biedt basis- en kaderberoepsgerichte leerweg, theoretische leerweg (mavo/tl) en havo en onderbouw vwo aan. In dit hoofdstuk komen vmbo, havo en vwo-onderbouw, ondernemend leren, de tweede fase, IBC, Sport Plus en Techniek van de Toekomst aan bod.

8

Onderbouw basiskader

Speciaal voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg heeft het Oostwende College een didactische aanpak die past bij de behoefte van de leerlingen. De lessen starten met een klassikale instructie, waarna leerlingen zelfstandig werken als het kan en hulp vragen als het moet. De docent biedt door middel van verlengde of individuele instructie de leerlingen extra begeleiding. In de brugklas ontvangen leerlingen voor Nederlands, Engels en wiskunde een weekplanner waarop per week het leer- en maakwerk staat. Zij werken onder toezicht van docenten zelfstandig aan hun opdrachten. Dit maakt hen zelfstandig en leert hen verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij leren leerlingen om zelf specifiek hulp te vragen. Deze manier van werken biedt veel ruimte tot samenwerken en bereidt hen voor op de werkwijze in de bovenbouw.

Bovenbouw basiskader

Bij de meeste scholen kiest een leerling aan het einde van het tweede leerjaar een richting voor de bovenbouw. Die richting bepaalt dan al voor een groot deel welke vervolgopleiding op het mbo zal worden gevolgd. Leerlingen op het Oostwende

College volgen de brede leerweg Dienstverlening & Producten (D&P). Deze leerweg is een goede basis voor bijna alle mbo-opleidingen. Leerlingen kunnen vakken kiezen waarmee ze een accent kunnen aanbrengen (bijv. technisch, economisch, dienstverlenend).

In de leerweg D&P van het vmbo worden competenties en vaardigheden aangeleerd, die later goed van pas komen op het mbo. Denk aan samenwerken, informatie opzoeken en werken met ICT. Leerlingen zijn 'van alle markten thuis' en ze lopen stage bij ondernemers in het dorp.

Met het vmbo-diploma basisberoepsgericht (bbl) kun je doorstromen naar het mbo (niveau 2).

Met het kaderberoepsgerichte diploma (kbl) is het mogelijk door te stromen naar niveau 3 en 4 van het mbo.

Mavo/tl

Mavo/tl geeft de vmbo-leerling toegang tot het mbo, niveau 3 en 4. Na het tweede leerjaar kiest een leerling een vakkenpakket (zeven vakken). In het vierde jaar doet de leerling examens in zes of zeven vakken (wie strategisch kiest, kan meerdere profielen hebben). Behalve Nederlands, Engels en maatschappijleer zijn dat twee vakken die horen



Aan het einde van de derde klas kiezen de leerlingen een profiel: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid of natuur en techniek.

bij het betreffende profiel. Daarnaast zijn er twee keuzevakken. Afhankelijk van de vakkencombinatie en de cijferlijst met het advies van de docenten is het mogelijk om door te stromen naar havo 4.

Havo

Het hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) duurt vijf jaar en stelt hoge eisen aan de leerlingen. Zij moeten heel wat kunnen en een brede belangstelling hebben. Met een havodiploma op zak kan een leerling een opleiding in het hoger beroepsonderwijs (hbo) volgen. Ook kunnen leerlingen met een havodiploma doorstromen naar vwo 5. Het Oostwende College biedt het brede profiel economie en maatschappij aan, waarbij leerlingen in zeven of acht vakken examens doen. Met dit profiel zijn bijna alle hbo-ervolgopleidingen mogelijk.

Vwo

Het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo) duurt zes jaar. Hier worden de leerlingen voorbereid op het wetenschappelijk onderwijs aan een universiteit. Dit onderwijs is bedoeld voor leerlingen met een behoorlijk abstractievermogen en een brede belangstelling. Het is op het Oostwende

College mogelijk de eerste drie leerjaren van het vwo te volgen. Voor de bovenbouw van het vwo kiest de leerling een andere school. Er wordt werk gemaakt van een vloeiende aansluiting en in het derde jaar kan bijvoorbeeld een dag meegelopen worden op de andere school.

De tweede fase

Het onderwijs in de bovenbouw van havo en vwo wordt de tweede fase genoemd. Aan het einde van de derde klas kiezen de leerlingen een profiel: cultuur en maatschappij, economie en maatschappij, natuur en gezondheid of natuur en techniek. Vanaf klas 4 hebben zij dan een vakkenpakket dat bestaat uit een gemeenschappelijk deel, een vrij deel en een profieldeel. Het gemeenschappelijke deel bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, algemene natuurwetenschappen (alleen vwo), culturele kunstzinnige vorming, maatschappijleer, godsdienst en lichamelijke opvoeding. De keuzemogelijkheden hangen af van het profiel dat gekozen wordt. Het profieldeel is een samenhangend pakket van vakken dat voorbereid is op de vervolgopleiding. Dit deel bestaat uit een aantal verplichte profielvakken, aangevuld met een aantal profielkeuzevakken.



Het ontwikkelen van (ondernemende) vaardigheden, zoals samenwerken, initiatief nemen, reflecteren en jezelf presenteren, gaan hand in hand met kennisoverdracht.

Voor het vrije deel kiest de leerling een examenvak om hiermee het profiel aan te vullen. De decaan kan desgevraagd meer informatie verstrekken.

70-minutenrooster

Op het Oostwende College wordt gewerkt met een 70-minutenrooster. Dit maakt het schoolleven duidelijker voor de leerlingen. Zij hebben maximaal 6 lessen per dag. De planning en het huiswerk worden overzichtelijker en de schooltas een stuk lichter. Daarnaast biedt het 70-minutenrooster de mogelijkheid om verschillende werkvormen te gebruiken. Er kan zo dieper op de lesstof worden ingegaan en meer aandacht worden besteed aan het toepassen van de opgedane kennis. Andere positieve gevolgen zijn afwisselende lessen en een groter leereffect.

In de onderbouw is het streven om leerlingen uiterlijk tot het 5e uur in te roosteren. Hierdoor is er tijd over voor maatwerkbegeleiding (lees- of rekenvaardigheid, huiswerkbegeleiding/coaching) in de middag.

Ondernemend leren

Het Oostwende College heeft de afgelopen jaren een brede invulling gegeven aan het concept ondernemend leren. Het ontwikkelen van de (ondernemende) vaardigheden, zoals samenwerken, initiatief nemen, reflecteren en jezelf presenteren, gaan hand in hand met kennisoverdracht. Het één is niet los te zien van het ander.

Leerlingen worden gemotiveerd en uitgedaagd om werk te maken van ondernemend leren, waarbij zij door mensen binnen en buiten school begeleid worden. Dit komt in alle klassen tot uiting in projecten, gastlessen, workshops, excursies, bedrijfsbezoeken en stages. In de bovenbouw vmbo basiskader krijgt ondernemend leren vorm in het profiel Dienstverlening & Producten en op mavo/tl door het keuzevak Technologie & Toepassing. In havo 4 volgen de leerlingen het schoolexamenvak praktijkgerichte programma maatschappij (PGP-M) en in havo 5 International Business College (IBC).

Ontdekkend Leren via Projecten (OLP)

Ondernemend leren krijgt niet alleen in de lessen vorm en inhoud, maar ook in de OLP-lessen. Leerjaar 1, 2 en havo 3 hebben iedere week twee

projectlessen in het rooster staan. De manier van werken tijdens OLP is anders dan in de reguliere lessen. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze hun executieve functies verbeteren. Denk hierbij aan: zelf initiatief nemen, zelfstandig keuzes maken, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen. Leerlingen worden niet alleen beoordeeld op het resultaat van hun werk, maar ook op de manier waarop ze gewerkt hebben. Leerlingen maken zelf een portfolio waarmee zij hun ontwikkeling en gestelde doelen inzichtelijk maken. Dit portfolio staat centraal bij de drie portfoliogesprekken die gedurende het schooljaar gehouden worden.

Stage

Leren door te doen! Dat is ondernemend leren. Al vanaf klas 1 is het stagelopen terug te vinden in het onderwijsprogramma. Van een snuffelstage in klas 1 tot meerdere stagedagen in de hogere leerjaren. Het doel van de stages is dat de leerlingen zich zo goed mogelijk oriënteren op de uiteindelijke studie- en beroepskeuze. Hierbij werkt het Oostwende College samen met bedrijven uit de omgeving. Ieder jaar is weer een groot aantal ondernemers bereid om de leerlingen te ontvangen en begeleiden.

International Business College (IBC)/ Praktijkgerichtprogramma maatschappij (PGP-M)

De havisten maken actief werk van ondernemend leren op het Oostwende College. In 2015 is het International Business College (IBC) gestart, waarbij een een dag(deel) en/of aantal lessen besteed wordt aan ondernemendheid, competentieontwikkeling, de vervolgstudie en de toepassing van de talen Engels en Duits. Bovendien lopen de leerlingen stage, gaan ze op excursie, bezoeken zij bedrijven en instellingen en nemen deel aan lezingen en workshops. Doel van deze vorm van leren is dat leerlingen uitgedaagd worden om beter te presteren, om ondernemendheid te genereren en om tot een passende keuze te komen in het hbo. Het IBC levert de leerlingen een erkend IBC - diploma op, bovenop het havodiploma. Het officiële diploma is ondertekend door het Ministerie van Economische Zaken. Bovendien ontvangen de leerlingen een certificaat van Jong Ondernemen.

Het Oostwende is officieel IBC-school, volgens het Europees erkende onderwijsconcept 20-80learning. In schooljaar 2023-2024 wordt het praktijkgerichte programma maatschappij (PGP-M) aangeboden in 4 havo (dit in de plaats van IBC).

Het betreft een schoolexamenvak. Er zal bij PGP-M vooral gewerkt worden met externe opdrachtgevers en de ervaringen die leerlingen opdoen zijn sterk loopbaanoriënterend. Ook oefenen leerlingen vaardigheden waarmee zij in hun vervolgopleiding te maken krijgen. Op deze manier worden ze beter voorbereid op hun vervolgstudie.

Sport Plus

Op het Oostwende College is Sport Plus al een aantal jaren in klas 1 en klas 2 een keuzemogelijkheid. De docenten bewegingsonderwijs van het Oostwende College constateren bij hun leerlingen een meer dan gemiddelde belangstelling voor sport. Voor leerlingen die Sport Plus kiezen wordt een verbreding en verdieping van het reguliere lesprogramma gegeven. Zij krijgen extra sportlessen. Via clinics maken alle leerlingen uit mavo/tl, vmbo basis/kader en havo/vwo die Sport Plus kiezen, kennis met minder makkelijk toegankelijke sporten. Voorbeelden van de aangeboden clinics zijn: zeilen, golfen, tennissen, schaatsen, skiën, wakeboarden, surfen, kanoën etc. Tijdens dit uitgebreide programma komen ook nadrukkelijk algemene vaardigheden als samenwerken, leidinggeven en organiseren aan de orde.

LO2

Aan het eind van klas 2 kunnen de leerlingen uit vmbo-basis/kader en mavo/tl het vak LO als extra examenvak kiezen (LO2). De leerlingen die LO2 kiezen hebben vaak in klas 1 en klas 2 al voor Sport Plus gekozen. De leerlingen die LO2 kiezen, maken deze keuze voor twee jaar. Het examenprogramma start namelijk al in leerjaar 3. Ze krijgen zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 ongeveer twee extra lessen LO (LO2) in de week. Ook zijn er aan LO2 clinics verbonden. Voorbeelden van de aangeboden clinics zijn: rugby, zelfverdediging (judo, boksen), zwemmen, trampoline springen, cursus reanimatie/ AED, turnen etc. Tevens krijgen de leerlingen gesponsorde sportkleding (sportshirt en sportbroek) om te dragen tijdens de lessen LO2 en de aangeboden clinics.

#Techniek van de Toekomst

Techniek van de toekomst

De techniek staat niet stil. Dat weten het Oostwende College en bedrijven in Bunschoten-Spakenburg ook. Robotica, programmeren, domotica, 3D-printen en 3D-tekenen: technologie en de toepassing daarvan heeft de toekomst.

Op het Oostwende College verstrekken we daarom het basiscertificaat 3D-ontwerp. Bij ons maken de leerlingen de komende jaren kennis met de techniek van de toekomst in alle klassen van vmbo t/m vwo. En dat doen we op school en in samenwerking met bedrijven in en rondom ons dorp.

Vak Technologie en Toepassing

Een extra vak in de TL-bovenbouw is het vak Technologie en Toepassing waarbij leerlingen ontdekken dat techniek overal is. Tevens leren ze hoe je techniek kunt inzetten om problemen op te lossen en dingen makkelijker te maken.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Als je wilt leren van dat wat je doet, dan is het belangrijk dat je feedback krijgt en dat je leert om zelf te reflecteren. Op het Oostwende College is Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) een vast onderdeel van het contact tussen mentor en leerling. Het Oostwende College maakt deel uit van een netwerk van scholen in de regio die werk maken van een gedegen opzet van LOB in het onderwijs. Elke leerling, op elk niveau, wordt door zijn of haar mentor begeleid bij het keuzeprocess voor een vakkenpakket of een vervolgopleiding. Een mentor coacht, geeft feedback en leert een leerling kiezen en reflecteren. Een goede oriëntatie is van groot belang voor de (school)loopbaan. Een vervolgopleiding kies je niet zomaar, wisselen van studie kost veel (tijd en geld) en de juiste motivatie is een onmisbare basis voor een succesvolle start. Het Oostwende College werkt in het kader van LOB samen met het mbo en hbo. Ondernemend leren is ook LOB. Bij ondernemend leren wordt de door leerling opgedane ervaring in de praktijk tot een leerervaring, dankzij LOB.





#Creatief talent

Bring your own device (BYOD)

Bring your own device staat voor het meenemen van een laptop of notebook naar school. Met BYOD onderwijs hebben leerlingen naast hun boeken altijd en overal de beschikking over digitaal leermateriaal en kunnen zij allerlei bronnen op internet snel vinden. De Google-omgeving waarin gewerkt wordt, biedt de mogelijkheid voor leerlingen om samen te werken. Van elke leerling wordt verwacht dat hij/zij een eigen 'device' meeneemt naar school. De leerlingen hebben de mogelijkheid om zelf een device aan te schaffen, of om dit via The Rent Company te doen.

Wanneer het voor ouders/verzorgers niet mogelijk is om voor hun kind een laptop aan te schaffen of te huren, kunnen zij contact opnemen met Jeroen Waardenburg via waardenburgj@oostwende.nl.

Kwaliteitsbegeleiding

Op het Oostwende College staat kwaliteit hoog op de agenda. De constante vraag is: worden de juiste dingen gedaan? Op verschillende terreinen en momenten worden daarom de ontwikkelingen in kaart gebracht en waar nodig wordt het beleid bijgesteld. Hierbij wordt onder andere gekeken naar:

- > de voortgang en ontwikkeling van de leerlingen
- > de uitvoering en resultaten van het onderwijs
- > de tevredenheid van de leerlingen en ouder(s)/ verzorger(s)
- > communicatie en voorlichting

Om leerlingen aan elkaar en
aan school te laten wennen,
beginnen wij in de brugklas
met een introductieperiode.



05 | Leerlingen

Bij de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs verandert er nogal wat: nieuwe vakken, veel verschillende docenten en iedere 70 minuten een ander lokaal.

Introductie

Om leerlingen aan elkaar en aan school te laten wennen, vindt voor de brugklassen vóór de zomervakantie een kennismaking plaats en na de zomer wordt gestart met een introductieprogramma. Tijdens deze introductie trekt de mentor veel met de klas op. De leerlingen krijgen informatie over hoe de zaken op school geregeld zijn en er zijn veel activiteiten waardoor de leerlingen hun klasgenoten beter leren kennen en een prettige groepsfeer wordt bevorderd.

Toelating

Leerlingen die hebben gekozen voor het Oostwende College worden conform het advies van de basisschool en in overleg met het Oostwende College op het juiste niveau geplaatst. Het streven is om alle brugklasleerlingen in klas 2 op het meest passende niveau hun opleiding te laten vervolgen. Bij de toelating en plaatsing is het advies van de basisschool leidend. De ouder(s)/verzorger(s) die het niet eens is/zijn met dat advies, richten(en) zich tot de basisschool voor het gesprek hierover. Uiteindelijk neemt de toelatingscommissie van het Oostwende College (bestaande uit het zorgteam en de schoolleiding) de beslissing. In bijzondere gevallen kan er eerst een nader onderzoek worden gedaan. Voor toelating in hogere leerjaren gelden de wettelijke eisen, zoals een overgangsbewijs. Indien een leerling niet tot de gewenste klas wordt toegelaten, krijgen de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling te horen waarom dat besluit is genomen.

Ondersteuning

Een op het Oostwende College aangemelde leerling heeft recht op basisondersteuning. Voor

leerlingen die daarnaast extra ondersteuning nodig hebben, bijvoorbeeld op advies van de basisschool, wordt door het zorgteam gekeken op welk gebied de leerling meer begeleiding nodig heeft. Dit kan zijn op het cognitieve vlak, maar ook op sociaal emotioneel gebied. Het zorgteam doet voorstellen richting mentoren en docenten waarin de kort- of langdurende ondersteuningsbehoefte wordt beschreven. De zorgstructuur op het Oostwende College beschrijft de samenwerking tussen docenten, mentoren, leerlingcoördinator en zorgteam.

Mentor

De mentor is de centrale figuur in de persoonlijke begeleiding van de leerlingen en de klas. Elke leerling heeft een eigen mentor met wie hij/zij de schoolresultaten bespreekt, maar ook het welzijn van de leerling/klas is een belangrijk onderwerp. Daarnaast is de mentor de eerste contactpersoon voor ouder(s)/verzorger(s). Zowel in de onder- als de bovenbouw is er iedere week een mentoruur ingeroosterd. Ook organiseren de mentoren activiteiten om een goede sfeer in de groep te behouden en te bevorderen.

Leerlingcoördinatoren

Zijn er vragen of loopt een leerling of ouder(s)/verzorger(s) ergens tegenaan dan is het eerste aanspreekpunt hiervoor de mentor, bijvoorbeeld in het geval van pesten. Naast de mentoren heeft het Oostwende College voor zowel de onderbouw als voor de bovenbouw een leerlingcoördinator. De leerlingcoördinator ondersteunt de mentoren bij de begeleiding van de leerlingen en kijkt mee met de ontwikkeling van de leerlingen. De leerlingcoördinator is de schakel tussen mentor en het zorgteam.

Vakinhoudelijke leerlingbegeleiding

Voor leerlingen is er vakinhoudelijke begeleiding voor Nederlands, Engels en wiskunde. Hierbij gaat een vakdocent in kleine groepjes nader in op onderdelen die voor een leerling nog niet helemaal duidelijk zijn. Deze uren zijn alleen bedoeld voor leerlingen die veel moeite hebben met een bepaald onderdeel van de leerstof of die bijvoorbeeld door ziekte achterop zijn geraakt.

Zorgstructuur Oostwende

Het Oostwende College heeft een uitgebreide zorgstructuur opgesteld. Dit zorgplan omvat de meest voorkomende gevallen waarbij zorg verleend kan worden aan leerlingen. Het zorgplan beschrijft hoe er wordt gehandeld bij de verschillende ondersteuningsbehoeften en welke instrumenten ter beschikking staan van ouder(s)/verzorger(s), school en zorgverleners. Het zorgteam bestaat uit een zorgcoördinator, orthopedagoog en medewerker passend onderwijs. Er wordt samengewerkt met externe specialisten van het wijkteam, leerplicht, de GGD en het Samenwerkingsverband Eemland. Deze groep interne en externe specialisten heeft een consulterende, adviserende, zorgverlenende en verwijzende functie. Het zorgplan is te vinden op de website van het Oostwende College.

Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafde leerlingen kunnen veel en hebben vaak meer uitdaging nodig dan de gewone lesstof hen kan bieden. Op het Oostwende College worden individuele afspraken gemaakt met hoogbegaafde leerlingen, zodat ook zij het beste uit zichzelf kunnen halen. Deze afspraken worden gemaakt met een talentbegeleider hoogbegaafdheid en de zorgcoördinator. Er wordt tevens extra aandacht gegeven aan de studievaardigheden van deze leerlingen.

Taal- en rekenbeleid

Het Oostwende College besteedt extra aandacht aan de ontwikkeling van een goede taalvaardigheid. Onderzoek laat zien dat een te laag taalniveau een groot struikelblok is voor (examen) resultaten. Leerlingen lopen het risico onder hun niveau te presteren, doordat ze bijvoorbeeld



De vernieuwde mediatheek
nodigt uit tot meer lezen

teksten en toetsvragen niet goed begrijpen. Het bevorderen van taalvaardigheid wordt niet alleen overgelaten aan docenten Nederlands: in ieder vak speelt taal een belangrijke rol. Het is daarom noodzakelijk dat alle vakdocenten taalbewust zijn. De mediatheek nodigt uit tot meer lezen en ondersteunt het taalonderwijs.

Daarnaast maakt het Oostwende College werk van beter rekenen. Er zijn verplichte rekenlessen voor leerlingen die geen wiskunde hebben gekozen en voor leerlingen die moeite hebben met rekenen zijn er hulpmomenten. Op deze manier wordt een stevige basis meegegeven om succesvol door te kunnen stromen naar de vervolgopleiding.

Remedial teaching

Leerlingen met specifieke leerproblemen op gebied van rekenen en taal kunnen hulp krijgen op het Oostwende College. Remedial Teaching wordt na overleg met de mentor door het zorgteam toegekend aan leerlingen met specifieke hulpvragen. Eens per week komen de remedial teacher en de leerling bij elkaar.

Faciliteitenpas

Leerlingen kunnen in overleg met de orthopedagoog en/of externe specialist een faciliteitenpas verstrekt krijgen als zij om welke reden dan ook extra voorzieningen nodig hebben bij het maken van toetsen (zoals meer tijd, vergroting of gebruik van laptop, of aangepaste normering). Op deze pas staan de extra faciliteiten vermeld waarop de leerling recht heeft. Op vertoon van deze kaart geeft de docent de afgesproken ondersteuning.

Faalangst & sociale vaardigheden

Faalangst wordt nogal eens onderschat. Bij faalangst komt een leerling niet goed uit de verf, omdat hij/zij denkt bepaalde zaken niet te kunnen. Vooral in tijden van extra spanning komt faalangst naar voren. Wanneer een leerling door faalangst belemmerd wordt, zal de mentor met het zorgteam overleggen over mogelijke hulp. Daarin kan samenwerkend worden met of doorverwezen naar externe instanties, bijvoorbeeld De Boei.

Leerlingen kunnen ook belemmerd worden door hun sociale vaardigheden. Wanneer dit wordt geconstateerd, kan ook in overleg met zorgteam hulp worden ingezet of externe instanties worden geraadpleegd.

Vertrouwenspersoon

Als een leerling of ouder/verzorger te maken krijgt met ongewenst gedrag (zoals bijvoorbeeld agressie, seksuele intimidatie of discriminatie), dan kan dit gemeld worden bij één van de vertrouwenspersonen. Voor het Oostwende College zijn mevrouw E. van de Grift en de heer K.J. de Graaf de vertrouwenspersonen.

Meer informatie hierover en wat u kunt doen als u een klacht heeft, is te lezen op de website van de Meerscholen (www.meerscholen.nl).

De GGD voor jongeren in het voortgezet onderwijs

Aan elke school in het voortgezet onderwijs is een jeugdgezondheidszorgteam van de GGD regio Utrecht verbonden. Dit team bestaat uit een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige. Leerlingen uit alle klassen, de ouder(s)/verzorger(s) en docenten kunnen bij hen terecht met vragen of zorgen over het welzijn en de gezondheid van jongeren. Tijdens de schoolperiode volgt en ondersteunt de GGD alle jongeren om zo gezond mogelijk op te groeien met onder andere gezondheidsonderzoeken in klas 2 en klas 4. Daarbij sluit de GGD zoveel mogelijk aan bij de individuele behoefte van de jongere en bij de vraag van ouders en school. Ouders/verzorgers ontvangen vooraf een brief dat de GGD gezondheidsonderzoek gaat uitvoeren. Meer informatie over de gezondheidsonderzoeken: <https://ggdru.nl/thema/scholonenkinderopvang/jeugdgezondheidszorg-op-school/>

De Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is op verschillende manieren voor jongeren en hun ouders/verzorgers bereikbaar:

> [service center JGZ 033 - 460 00 46](#)

Voor vragen over ontwikkeling en gezondheid of contact met de jeugdarts of verpleegkundige van de school.

> [jouwggd.NL](#)

Website met alles over gezondheid voor jongeren, o.a. met chat-mogelijkheid.

Vanuit de GGD regio Utrecht zijn betrokken bij de school:

Jeugdarts:

Albertine van der Worp, AvanderWorp@ggdru.nl
030 - 608 60 86/06 - 28 37 64 90

Verpleegkundige:

Joni Renkers, JRenkers@ggdru.nl

Zorgpreventieoverleg

Regelmatig komen professionals bij elkaar om leerlingen te bespreken die zorg nodig hebben. Het overleg bestaat uit de zorgcoördinator, de begeleider passend onderwijs, de orthopedagoog en een medewerker van het sociaal wijkteam De Lingt van de gemeente Bunschoten-Spakenburg. Voor het preventieve deel sluit een medewerker van De Boei aan. Het overleg kan gaan over leerlingen die dreigen vast te lopen of waarover ernstige zorgen bestaan. Ook worden soms bepaalde thema's besproken die op school een rol spelen. Op afroep kunnen externe specialisten ingeschakeld worden, zoals de schoolverpleegkundige.

Leerplicht

De leerplichtambtenaar van de gemeente Bunschoten staat in nauw contact met de leerlingcoördinatoren en/of het zorgteam van het Oostwende College, met als doel vroegtijdige signalering van (ongeoorloofd) verzuim. Veelvuldig verzuim kan leiden tot vroegtijdig schoolverlaten, met dit spreekuur hopen



wij dit (zoveel mogelijk) te voorkomen. Meer informatie over de procedures rondom verzuim kunt u vinden op onze website of u kunt terecht bij de leerlingcoördinatoren.

Plan sociale veiligheid

Het Oostwende College wil een school zijn die zich primair richt op het actief en zelfstandig leren door de leerling in een veilig schoolklimaat. Onder een veilig schoolklimaat verstaan we een leeromgeving waarin alle leerlingen en medewerkers vrij zijn van verbaal, psychisch of fysiek geweld. Hiertoe hebben we een veiligheidsbeleid opgesteld, dat zich richt op de volgende terreinen.

- > veiligheid en gebouwen
- > calamiteiten en ongevallen
- > agressie en geweld (waaronder vandalisme en pesten)
- > seksuele intimidatie
- > discriminatie en racisme

Het plan sociale veiligheid is leidraad voor de aanpak van pestproblematiek en verkeerd gebruik van sociale media. De leerlingcoördinatoren zijn aanspreekpunt.

Ouders zijn verantwoordelijk voor het gebruik van social media door hun kind. Van belang is te beseffen dat je met berichten op sociale media (onbewust) de betrokkenen of school kunt schaden. Het Oostwende College vertrouwt erop dat zijn medewerkers, leerlingen, de ouder(s)/verzorger(s) en andere betrokkenen verantwoord omgaan met sociale media en heeft een protocol opgezet om een ieder die bij het Oostwende College betrokken is of zich daarbij betrokken voelt daarvoor richtlijnen te geven. Tijdens mentorlessen wordt aandacht besteed aan mediawijsheid in het algemeen en social media in het bijzonder. Het plan sociale veiligheid is te vinden op de website.

Gezonde school - alcohol-, rook- en drugspreventie

Het Oostwende College is in het bezit van het vignet Gezonde School aangaande het themacertificaat roken-, alcohol- en drugspreventie. De school werkt hierin samen met de GGD regio Utrecht, Jellinek, de gemeente Bunschoten en De Boei.

Er wordt jaarlijks in klas 1 en 2 gewerkt aan genotmiddelenpreventie middels een integrale aanpak. Dit houdt in dat wij leerlingen voorlichten, ouders hierover informeren, medewerkers trainen in het signaleren en begeleiden van leerlingen. Bewustwording vergroten is daarbij van wezenlijk belang.

Privacy

Wij willen onze leerlingen een veilige leeromgeving bieden. Daar hoort ook bij dat wij zorgvuldig omgaan met de privacy van onze leerlingen, hun ouders, onze medewerkers en andere betrokkenen. Elk schooljaar kunnen ouder(s)/verzorger(s) in Magister voor hun kind tot 16 jaar aangeven of zij toestemming geven voor het gebruik van NAW-gegevens en beeldmateriaal voor interne en externe communicatie. Vanaf 16 jaar beslist de leerling dit zelf. Meer lezen? Kijk dan op de website van de overkoepelende Meerscholengroep bij privacy.

Schoolregels

Leerlingen ontvangen aan het begin van het schooljaar een overzicht van de schoolregels. Deze regels staan op de website van het Oostwende College. Uitgangspunt is dat de school een leefgemeenschap is waarin iedereen elkaar respecteert en medeverantwoordelijk is voor een goede leef- en werksfeer. Overtreding van de regels heeft gevolgen. Dit kan zijn verwijdering uit de les, maar ook schorsing, overplaatsing naar een andere vestiging of, in het ergste geval, definitieve verwijdering van school.

Schooltijden

Leerlingen zijn in principe alle schooldagen van 8.00 tot 17.00 uur beschikbaar voor school.

Leerlingenraad

Op het Oostwende College wordt ieder schooljaar een leerlingenraad gekozen. Hierin zijn zowel onder- als bovenbouwleerlingen vertegenwoordigd. Een docent helpt de raad, bijvoorbeeld bij bepaalde activiteiten die worden georganiseerd.

Lestijden 70-minutenrooster

Klas 1 en 2

1e uur 08.25 - 09.35
pauze 09.35 - 09.55
2e uur 09.55 - 11.05
3e uur 11.05 - 12.15
pauze 12.15 - 12.45
4e uur 12.45 - 13.55
5e uur 13.55 - 15.05
pauze 15.05 - 15.15
6e uur 15.15 - 16.25

Klas 3 en hoger

1e uur 08.25 - 09.35
2e uur 09.35 - 10.45
pauze 10.45 - 11.05
3e uur 11.05 - 12.15
4e uur 12.15 - 13.25
pauze 13.25 - 13.55
5e uur 13.55 - 15.05
6e uur 15.05 - 16.15

Lestijden 50-minutenrooster

Klas 1 en 2

1e uur 08.25 - 09.15
pauze 09.15 - 09.35
2e uur 09.35 - 10.25
3e uur 10.25 - 11.15
pauze 11.15 - 11.45
4e uur 11.45 - 12.35
5e uur 12.35 - 13.25
pauze 13.25 - 13.35
6e uur 13.35 - 14.25

Klas 3 en hoger

1e uur 08.25 - 09.15
2e uur 09.15 - 10.05
pauze 10.05 - 10.25
3e uur 10.25 - 11.15
4e uur 11.15 - 12.05
pauze 12.05 - 12.35
5e uur 12.35 - 13.25
6e uur 13.25 - 14.15

Aantal nieuwe leerlingen

72 nieuwe leerlingen in de brugklas

9 zij-instroom

Slagingspercentages

	2022-2023
vmbo - basis	100%
vmbo - k	96%
vmbo - tl	98%
havo	65%

20

Leerroutes

6					
5	vwo	havo (em)			
4	vwo	havo (em)	vmbo tl/mavo	vmbo-k	vmbo b
3	vwo	havo	vmbo tl/mavo	vmbo-k	vmbo b
2	vwo	havo	vmbo tl/mavo	vmbo-k	vmbo b
1	vwo/havo		vmbo tl/mavo	vmbo-k	vmbo b

Oostwende College

Percentages bevorderde leerlingen

Leerjaar	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	99	99	89
2	91	97	95
3	95	94	91
4	93	92	76

Mentoren-overzicht 2023-2024

Klas 1	Code	Mentor
Basis - Basis/Kader - Kader	1abc	Peggy Wamper
Kader/TL - TL	1de	Marijn de Graaf
TL/Havo-Havo-Havo/Vwo	1fgh	Irma van Dijk
Klas 2		
Basis	2a	Hellenique Hartog
Kader	2b	Esther van de Grift
Kader	2c	Monique Huijgen
TL	2d	Hélène Dop
TL	2e	Willeke Thierry-den Hertog
Havo - Vwo	2fg	Femke van 't Hoog-van Wijk
Klas 3		
Basis	3a	Brigit Kappe
Kader	3b	Gerjanne Koelewijn
Kader	3c	Hans van Tellingen
TL	3d	Inge Boekhorst
TL	3e	Michel Hup
Havo - Vwo	3fg	Albertina van de Mheen
Klas 4		
Basis	4a	Jeroen Heinen
Kader	4b	Colinda Broekhuizen
TL	4c	Floris Prins
TL	4d	Mariëlle de Feijter-de Graaf
h	4e	Marinka Diender
Klas 5		
Havo	5a	Rik van Huigenbos

Vakantierooster 2023-2024

Herfstvakantie

maandag 16 oktober t/m maandag 20 oktober 2023

Kerstvakantie

maandag 25 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024

Voorjaarsvakantie

maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari 2024

Paassweekend

vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024

Meivakantie

maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei 2024

Hemelvaart

donderdag 9 en vrijdag 10 mei 2024

Tweede Pinksterdag

maandag 20 mei 2024

Zomervakantie

maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus 2024

Lessentabel Oostwende 2023-2024

	vmbo Basis 1	vmbo Kader 1	vmbo TL 1	H1/V1	vmbo Basis 2	vmbo Kader 2	vmbo TL 2	H2/V2
ne	2,5	2,5	2,25	2,25	2,5	2,5	2,25	2,25
en	2	2	2,75	2,5	2	2	2,25	2,25
du						2	2	2
fa			1	1,5			1	2
wi/wisA	3	3	2,75	2,75	2,5	2,5	2,5	2,5
rek								
na/nsk1					0,75	0,75	1,25	1,25
sk/nsk2								
bi	1	1	1	1	1	1	1,25	1,25
ec					1,25	1,25	1,25	
be								
ak	1	1	1,5	1,5	0,5	0,5	1	1
gs	1	1	1,5	1,5	0,5	0,5	1	1
ma								
t&t								
d&p								
vz	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75		
ckv								
gd	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
mu	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,5	0,5
bv	1	1	1	1	1	1	1	1
tn	1,5	1,5	0,5	0,5	1,5	1,25	0,75	0,75
lo	2	2	2	2	1,25	1,25	1,25	1,25
lo+			1				1	
MT	2	1	1	1	2	1	1	1
OLP	2	2	2	2	2	2	2	2
PGP/IBC								

vmbo Basis 3 vmbo Kader 3 vmbo TL 3 H3/V3 vmbo Basis 4 vmbo Kader 4 TL 4 H4 H5

2,5	2,5	2,5	2,25/0,5	2,5	2,5	2,25	2,5	2,5
2	2	2,5	2,25/0	2	2	2,5	2	2,25
		2	2/0			2	2	2,25
			2/0					
2,25	2,25	2,5	3/0	2,25	2,25	2,5	2,75	2
0,75	0,75	0,75						
1,5	1,5	2	1,25/0	2	2	2		
		2	1,25/0			2		
1,75	1,75	2	0,25/0	2	2	2	2	2,5
1,75	1,75	2	1/0	2	2	2,25	2	2,25
							2	2
		2	1			2,25		
		2	1			2,25	2	2
1	1					0,75	1	
		2				2		
8	8			8	8			
0,25	0,25	0,25				0,25	1	0
0,5	0,5	0,5	0,5/0				0,5	
			1					
						2		
1,25	1,25	1,25	1,25/0	0,75	0,75	0,75	1	0,5
		2				1,5		
1	1	1	1/1	1	1	1	1	1
			2					
							4	3





Leerlingen een veilige
leeromgeving bieden.

06 | Ouders

Op het Oostwende College hechten we veel waarde aan contact met de ouder(s)/verzorger(s).

We werken immers samen aan hetzelfde doel: de leerling laten slagen.

Daarom stellen we het ook zeer op prijs als u de mentor informeert over zaken die op een of andere manier van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind. Doe dit bij voorkeur per telefoon of via de mail. Indien u dat wenst kan vervolgens een persoonlijke afspraak worden geregeld. Wij staan voor u klaar!

26

Ouderavonden

Op een aantal vaste momenten in het schooljaar is er de mogelijkheid voor de ouder(s)/verzorger(s) om persoonlijk contact te hebben met de school. Minstens één keer per schooljaar is er een algemene ouderavond plenair en/of in klassenverband. De mentor is hierbij erg belangrijk, want hij/zij vervult op school een centrale rol in de begeleiding van de leerling.

Portfoliogesprekken

Portfoliogesprekken vinden 3 keer per jaar plaats. Deze gesprekken zijn overdag en de data worden ruim van tevoren bekendgemaakt. Via de mentor komt er een intekenlijst.

Leerlingen op het Oostwende College leren steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces. Een element in dit proces is het portfolio, waarin de leerling zelf vastlegt waar hij/zij staat op het gebied van vaardigheden en persoonlijke groei. Daaraan gekoppeld zit de reflectie van de leerling op al die terreinen. Voor die reflectie zijn de input van de mentor en het portfoliogesprek met mentor, medeleerlingen en ouders belangrijk. Op die manier wordt de reflectie verdiept en krijgt het portfolio meer waarde.

Rapportage

Het is mogelijk voor ouder(s)/verzorger(s) de cijfers van hun zoon/dochter te volgen in het schoolprogramma Magister. De leerlingen krijgen hiervoor instructies en een wachtwoord. Gedurende het hele schooljaar zijn de cijfers online in te zien.

De ouders hebben een eigen inlog en daarmee dus inzage. Periodiek bespreekt de mentor de resultaten met de leerling. De docenten en de mentoren letten niet alleen op de cijfers, maar ook op andere aspecten, zoals zelfstandig werken, huiswerkverzorging, motivatie, doorzettingsvermogen, interesse en samenwerken.

Overgang

Ieder jaar verschijnt in november de brochure bevorderingsnormen. Deze brochure kunt u vinden op de website. Hierin is te lezen hoe eindcijfers tot stand komen en wat de bevorderingsnormen zijn.

Oostwende Nieuws

Eenmaal per maand verschijnt het Oostwende Nieuws digitaal. Hierin vindt u onder andere aankondigingen van bijzondere activiteiten, informatie vanuit het decanaat, zorgteam en belangrijke informatie per afdeling. Het Oostwende Nieuws wordt verspreid via Magister.

Website

Op onze website ww.oostwende.nl treft u alle relevante informatie aan over de school.



Ouderraad

De Ouderraad is er om een goed evenwicht te vinden tussen de vakbekwaamheid van de school en de betrokkenheid van de ouder(s)/verzorger(s) bij de opleiding van hun kinderen. De Ouderraad onderhoudt contacten met de directie en mag advies geven op alle beleidsterreinen. In de vergaderingen reageren de ouder(s)/verzorger(s) op ideeën van de schoolleiding en de schoolleiding reageert op ideeën van de ouder(s)/verzorger(s). Iedereen die kinderen op school heeft, kan lid worden van de Ouderraad. Speciale kennis van de school of van het onderwijs is niet nodig.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad van het Oostwende College is een zelfstandig orgaan voor inspraak. Deze deelraad bestaat uit een personeels-, ouder- en leerlinggeleding. In deze medezeggenschapsraad spreken de ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten over de inhoud en de uitvoering van het onderwijs op het Oostwende College. Op Meerscholen-niveau bestaat één gemeenschap-

pelijke medezeggenschapsraad (GMR). Daarnaast kent iedere vestiging een eigen deelmedezeggenschapsraad (MR). De GMR houdt zich bezig met zaken die voor de Meerscholen scholengroep als geheel geregeld moeten worden of die voor alle vestigingen van belang zijn. De leden van de GMR worden gekozen uit de deelraden. De samenstelling van alle raden is aan het begin van het cursusjaar te lezen in het Oostwende Nieuws. Hierin staan ook eventuele vacatures vermeld en de wijze waarop daarin wordt voorzien.

07 | Bijzondere activiteiten

Op het Oostwende College kunnen leerlingen ook buiten de klassikale lessen veel leren. Daarom worden er diverse activiteiten georganiseerd met aandacht voor een andere verwerking van de leerstof, voor bewustwording en voor groepsvorming. Deze activiteiten vormen een belangrijk onderdeel van het schoolprogramma. Denk hierbij aan: sportactiviteiten, excursies, bedrijfsbezoeken.

28

Dagopeningen en vieringen

Ieder eerste lesuur begint met een moment van bezinning: de dagopening. Daarnaast viert het Oostwende College de christelijke feestdagen. Deze activiteiten staan in het teken van de betekenis van het evangelie voor ons doen en laten, binnen de school en in de samenleving.

Sport, cultuur en ontspanning

Feestavonden zorgen voor de nodige ontspanning en gezelligheid. Voor alle leerlingen proberen we tweemaal per jaar een schoolfeest te organiseren. Verder zijn er sporttoernooien, toneel- en muziekactiviteiten.

Excursies

Ieder jaar worden excursies georganiseerd. Leerlingen en ouders/verzorgers worden op de hoogte gebracht als bekend is wanneer welke excursie plaatsvindt en waarheen.

Samenwerking goede doelen

Het Oostwende College werkt samen met verschillende lokale goede doelen om leerlingen bewust te maken van het feit dat ze hier in Nederland over het algemeen in luxe opgroeien en dat we dankbaar mogen zijn voor alles wat we hier aan mogelijkheden en vrijheden hebben. Het is belangrijk om leerlingen mee te geven dat het goed is om er te zijn voor de ander.



Sportieve
school

Sporttoernooien, toneel- en
muziekactiviteiten.



08 | Kosten

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het voor het Oostwende College sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, vieringen, uitwisselingen en (introductie-)kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van.

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vraagt school een specifieke bijdrage van ouders voor extra activiteiten. Deze kosten variëren per leerjaar, niveau en lespakket. Ook deze specifieke ouderbijdrage is vrijwillig.

Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald, kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van het Oostwende College wordt uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Om educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot

belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet betaald wordt, kan school dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouders elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen.

We bieden de mogelijkheid om de ouderbijdrage in één keer of in drie termijnen te voldoen.

Ook is er de mogelijkheid om per factuur (eenmalig) een machtiging af te geven, de kosten worden dan door school geïncasseerd.

Voor een overzicht van de kosten verwijzen we u naar de tabel op pagina 32.

Sponsoring

De school is hecht geïnteresseerd in de maatschappij en ontvangt sponsoring. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld T-shirts voor de sportklas en faciliteiten in lokalen. Het beleid met betrekking tot sponsoring is gebaseerd op het Convenant Sponsoring dat is opgesteld door de Rijksoverheid, de VO-raad en bedrijfsorganisaties.



Verzekeringen en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een vergoeding van medische kosten als gevolg van een ongeval, voor zover deze kosten niet vergoed worden door de eigen ziektekostenverzekering, en een (beperkte) uitkering, indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit of overlijden.

Materiële schade (kapotte bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking. Wanneer zich een ongeval voordoet, dienen de ouders of verzorgers dit direct te melden aan de school.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die ten behoeve van de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen van deze personen. Onrechtmatig handelen van leerlingen wordt niet gedekt door deze verzekering. Wanneer de school schade lijdt door onrechtmatig handelen van een leerling, zullen de ouders/verzorgers daarvoor aansprakelijk worden gesteld.

Kindgebonden budget

Het kindgebonden budget wordt per kind per jaar automatisch verhoogd. Deze verhoging is bedoeld als een tegemoetkoming voor schoolkosten.

Als u recht hebt op een kindgebonden budget hoeft u dit niet apart aan te vragen.

Financieel verantwoordelijk

Of een leerling nu meerderjarig is of niet: de school blijft de ouders/verzorgers altijd aanspreken op financiële zaken. De wet bepaalt immers dat ouders of verzorgers financieel verantwoordelijk blijven voor meerderjarige kinderen van 18, 19 en 20 jaar voor wat betreft de kosten van levensonderhoud en studie.

OUDERBIJDRAGE OOSTWENDE 2023-2024

Ouderbijdrage	1	2	vmbo 3	havo 3	vwo 3	vmbo 4	havo 4	havo 5
Vrijwillige ouderbijdrage	60	60	60	60	60	60	60	60
Kluishuur	10	10	10	10	10	10	10	10
Introductiedagen	10							
Borg kluisleutel	10							
IBC							30	
Klein materiaal praktijkvakken	10	5						
Sportdagen	5	5	20	20	20		15	
Sportoriëntatie						30		30
Sport+/clinics	125/135	125/135*						
Qompas (havo/vwo)		8		8	8		10	
LOB (loopbaan-oriëntatie vmbo)		5	10					
Cultuurkaart	10	10	10	10	10	10	10	10
Jellinek/de Boei voorlichtingslessen	7	7						
Dagexcursie	35	35	35	35	35			
Excursie dierentuin (alleen biologie)			15			15	15	
Dagexcursie Den Haag (CKV)							35	
Meerdaagse excursie						400		400

(bedragen in euro's, onder voorbehoud van zelffouten)

*) Sport+/clinics klas 2 € 125 voor clinics, € 135 euro voor vmbo-tl i.v.m. extra lesuur

Alle leerlingen klas 1 sport+ € 125



(Gratis) Schoolboeken

Alle leerlingen die bekostigd regulier voortgezet onderwijs volgen (basiskader, mavo/tl, havo en vwo), krijgen gratis schoolboeken. Deze regeling geldt dus niet voor VAVO-leerlingen. Alle schoolboeken en al het lesmateriaal dat door het schoolbestuur voor een specifiek leerjaar wordt voorgeschreven, worden gratis aangeboden.

Het onderstaande dienen scholen kosteloos aan leerlingen te verstrekken:

- leerboeken
- werkboeken*)
- eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's
- licentiekosten van digitaal leermateriaal (mits verplicht voorgeschreven)

*) Werkboeken worden, net als de tekstboeken, voor een jaar uitgeleend aan een leerling. Voor deze werkboeken geldt dat er niet in geschreven/ getekend mag worden.

Aan het einde van het schooljaar worden de werkboeken ingeleverd op school. Deze werkboeken worden het schooljaar erna weer gebruikt.

Als werkboeken beschreven en/of beschadigd zijn, worden de kosten om het werkboek te vervangen bij de ouders in rekening gebracht.

Scholen kunnen ouders vragen om een aantal zaken zelf aan te schaffen. Ook kan de school voor het gebruik hiervan een bedrag vragen via de vrijwillige ouderbijdrage.

Het gaat hierbij om:

- atlas
- sportkleding
- Binas voor de exacte vakken
- gereedschap
- woordenboeken
- schrift en multomap
- agenda
- pennen en dergelijke
- rekenmachine

Meerscholen werkt al jaren naar volle tevredenheid samen met de firma Iddink uit Ede. De schoolboeken worden door ouders/ leerlingen zelf besteld op www.iddink.nl. Voor deze boeken wordt een borg gevraagd. De borg wordt na afloop teruggestort mits er goed met de gratis schoolboeken is omgegaan.

09 | Praktische zaken



34

Kluisjes

Elke leerling op het Oostwende College huurt een kluisje voor het veilig opbergen van waardevolle spullen. De huurprijs is opgenomen in de ouderbijdrage en de borg bedraagt € 10,- per sleutel. De school behoudt zich het recht voor om de kluisjes te controleren.

Fietsenstalling

Alle leerlingen zetten hun (brom)fiets in de daartoe bestemde stalling. De school is niet aansprakelijk voor schade aan en/of diefstal van (brom)fietsen.

Eten en drinken

In de aula van het Oostwende College staan automaten waar de leerlingen frisdrank en versnaperingen kunnen kopen. Eten en drankjes kunnen alleen met pinpas worden betaald. Energiedrankjes en soortgelijke producten zijn op school niet toegestaan. Af en toe worden er broodjes verkocht in de aula.

50 minutenrooster

Vanuit de overheid moet elke school in het kader van ontwikkeltijd uren beschikbaar stellen aan het personeel. Een school bepaalt zelf hoe deze uren worden ingezet. Sommige scholen kiezen bijvoor-

beeld voor meerdere studiedagen (en dus lesvrije dagen voor leerlingen). Het Oostwende College heeft gekozen voor 50-minutenweken, zodat de lessen niet uitvallen, maar verkort doorgang kunnen vinden. Deze weken vinden altijd voorafgaand aan de tentamenweek plaats en meestal in de eerste week van een nieuwe periode.

Lesuitval

Lessen kunnen uitvallen door ziekte of, in bijzondere gevallen, vanwege andere schoolactiviteiten. Indien mogelijk worden lessen overgenomen door andere docenten. In sommige gevallen wordt het rooster dan 'in elkaar geschoven' zodat er geen tussenuren ontstaan voor de leerlingen. Als er toch tussenuren ontstaan, dan wordt voor de eerste en tweede klassen zoveel mogelijk gezorgd voor opvang in een klaslokaal door een (andere) docent tijdens een zogenaamd stipuur. Uitgangspunt is dat deze leerlingen op school blijven. Vanaf klas drie kan een uitgevallen lesuur omgezet worden in een verplicht zelfstandig studie-uur. Geplande en verwachte roosterwijzigingen staan één dag van tevoren vermeld in Magister. Onverwachte roosterwijzigingen worden (indien mogelijk) aan het begin van de schooldag bekendgemaakt.

101 Meerscholen

Meerscholen bestaat uit tien scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Amersfoort, Nijkerk en Bunschoten-Spakenburg.

Bij Meerscholen geeft iedere school het onderwijs vorm vanuit de eigen onderwijsvisie en levensbeschouwelijke identiteit. Open katholiek of protestants-christelijk: leerlingen worden gestimuleerd hun eigen (geloofs)identiteit te ontwikkelen. Scholen, medewerkers en leerlingen bieden elkaar ruimte. We delen onze kennis en waarderen verschillen. Want juist daardoor kunnen we van elkaar leren en mee(r)groeien.

Er is nog meer dat ons bindt. Zo stellen we alles in dienst van de leerlingen: binnen de stichting en binnen de scholen. Hun toekomst staat centraal. We verzorgen kwalitatief goed onderwijs en stimuleren vertrouwen in jezelf en in de ander. Ook zien we het als een gezamenlijke opdracht om leerlingen bewust te maken van hun medeverantwoordelijkheid voor een betere, inclusievere en duurzame samenleving.

Die meerwaarde zie je terug in onze naam: Meerscholen. Omdat we samen meer kunnen.

Meerscholen bestaat uit het Corderius College, Mavo Muurhuizen, het Corlaer College, het Nieuwe Eemland, het Oostwende College, het Farel College, Het Element, Accent Nijkerk, PRO33college, het Taalcentrum en 't Hooghe Landt.

Organisatie

Meerscholen wordt bestuurd door mevrouw Inge Sterenborg-van der Schaaf, voorzitter van het college van bestuur en de heer Geert Popma, lid van het college van bestuur.

Het college van bestuur is eindverantwoordelijk voor het geheel van de onderwijsinstelling en is werkgever van alle medewerkers. Samen met de schooldirecteuren vormt het college van bestuur het management. Het college van bestuur is tevens de formele gesprekspartner van de gemeenschappelijke

medezeggenschapsraad (GMR) en legt verantwoording af aan de raad van toezicht. Medezeggenschap is geregeld op elke school in de MR. Op het niveau van de scholengroep is dat de GMR, bestaande uit ouders, leerlingen en medewerkers.

De raad van toezicht houdt integraal toezicht op het beleid van het college van bestuur en op de uitvoering van dit beleid in de scholengemeenschap. Tevens is de raad van toezicht de werkgever van het college van bestuur.

Het staf- en servicebureau ondersteunt de scholen en het college van bestuur op het gebied van personeel & organisatie, financiële zaken, inkoop, ICT en Governance. Alle informatie over de scholengroep kunt u vinden op onze website Meerscholen – Samen meer

Klachtenregeling

Wij hechten veel waarde aan een goede verstandhouding tussen ouders, leerlingen en medewerkers en wij doen ons uiterste best om klachten te voorkomen. Helaas blijft altijd het risico bestaan dat zaken niet optimaal verlopen. Kijk dan op de website van Meerscholen welke stappen u kunt ondernemen. Daar vindt u ook onze klachtenregeling.



111 Adressen

Oostwende College

vwo (1 t/m 3), havo (1 t/m 5),
vmbo Basis, Kader en TL/mavo (1 t/m 4)
Plecht 1
3751 WB Bunschoten
T (033) 299 74 00
info@oostwende.nl
www.oostwende.nl

Meerscholen, College van bestuur

postadres:
Postbus 194,
3800 AD Amersfoort

bezoekadres:
J.P. Sweelinckstraat 4, Amersfoort
T (033) 479 40 40
info@meerscholen.nl
www.meerscholen.nl

Contactpersonen

Bij wie moet u/jij zijn voor de volgende zaken:

- ziekte of afwezigheid:

Leerlingloket via leerlingloket@oostwende.nl,
033 - 299 74 00

- persoonlijke zaken leerling/ klas:

De mentor

- pesten:

Leerlingcoördinatoren:

Monique Huijgen, klas 1 & 2,
huijgenm@oostwende.nl

Gerjanne Koelewijn, klas 3, 4, 5,
koelewijng@oostwende.nl

- ongewenst gedrag:

Vertrouwenspersonen:

Klaas Jan de Graaf, graafk@oostwende.nl

Esther van de Grift, grifte@oostwende.nl



12 | Medewerkers



38

Welke docent/medewerker
doet nu precies wat op
het Oostwende College...

Naam	e-mail	Vak
Fioana Allaway	allawayf@oostwende.nl	native speaker Engels
Youp Brienesse	brienessey@oostwende.nl	economie
Margriete Blonk	blonkm@oostwende.nl	wiskunde
Inge Boekhorst	boekhorsti@oostwende.nl	biologie
Rutger Bos	bosr@oostwende.nl	techniek, T&T
Henneke Nawijn	nawijnh@oostwende.nl	managementassistent
Mylène Bolder	bolderm@oostwende.nl	zorgteam
Paula van den Dijssel	dijsselp@oostwende.nl	Engels
Pim van den Brink	brinkp@oostwende.nl	wiskunde, zorgcoördinator
Petra Cornelissen	cornelissenp@oostwende.nl	lichamelijke opvoeding
Marinka Diender-Nieuwenhuis	dienderm@oostwende.nl	Nederlands
Irma van Dijk	dijki@oostwende.nl	Frans
Hélène Dop	doph@oostwende.nl	Engels
Jan Willem Duitman	duitmanj@oostwende.nl	technisch onderwijsassistent
Boukje van Eeken	eekenb@oostwende.nl	teamleider/duits
Elke Geisler	geislere@oostwende.nl	biologie
Maaïke Gorter	gorterm@oostwende.nl	technisch onderwijsassistent
Mariëlle de Graaf-de Feijter	graafdefeijterm@oostwende.nl	wiskunde
Tanja de Graaf	graaft@oostwende.nl	leerlingloket, mediatheek
Klaas Jan De Graaf	graafk@oostwende.nl	Nederlands
Marijn de Graaf	graafme@oostwende.nl	geschiedenis
Milan de Graaf	graafmi@oostwende.nl	wiskunde
Esther van de Grift-de Bree	grifte@oostwende.nl	Nederlands
Aldert Gutter	guttera@oostwende.nl	biologie
Arnout van Halteren	halterena@oostwende.nl	praktijkbegeleider, docent OLP
Hellenique Hartog	hartogh@oostwende.nl	Nederlands
Jeroen Heinen	heinenj@oostwende.nl	godsdienst
Theo van den Hooff	hoofft@oostwende.nl	conciërge
Rik van Huigenbos	huigenbosr@oostwende.nl	geschiedenis
Monique Huijgen	huijgenm@oostwende.nl	beeldende vorming, leerlingcoördinator
Annemarie Huijgen-de Graaf	huijgena@oostwende.nl	teamleider, duits
Michel Hup	hupm@oostwende.nl	lichamelijke opvoeding
Brigit Kappe	kappeb@oostwende.nl	biologie en D&P
Joop Karssen	karssenj@oostwende.nl	aardrijkskunde
Rebekka Kluun	kluunr@oostwende.nl	leerlingloket, mediatheek
Gerjanne Koelewijn	koelewijng@oostwende.nl	D&P, leerlingcoördinator
Jasmijn Koelewijn	koelewijnj@oostwende.nl	Nederlands
Marjon van Konijnenburg	konijnenburgm@oostwende.nl	roostermaker
Rene Koops	koopsr@oostwende.nl	natuurkunde
Gerianne Meijer	meijerg@oostwende.nl	orthopedagoog
Albertina van de Mheen	mheena@oostwende.nl	lichamelijke opvoeding, decaan Havo
Sharon Nawijn	nawijns@oostwende.nl	Nederlands
Carina Nieuwland	nieuwlandc@oostwende.nl	wiskunde, lichamelijke opvoeding
Job Noordmans	noordmansj@oostwende.nl	muziek/ckv
Floris Prins	prinsf@oostwende.nl	Engels
Clara Ridder	ridderc@oostwende.nl	secretariaat
Hans van Tellingen	tellingenh@oostwende.nl	Duits
Willeke Thierry-den Hertog	thierryw@oostwende.nl	nsk1 en nsk2
Bart van Triest	triestj@oostwende.nl	economie, decaan vmbo
Colinda Vedder	vedderc@oostwende.nl	D&P, verzorging
Cor Veldhuizen	veldhuizen@oostwende.nl	conciërge
Leonie van de Vuurst	vuurstl@oostwende.nl	docent OLP
Caroline de Vries-van der Goot	vriesca@oostwende.nl	bedrijfseconomie
Jeroen Waardenburg	waardenburgj@oostwende.nl	directeur
Peggy Wamper	wamperp@oostwende.nl	zorgcoördinator en Engels
Edwin Wezenberg	wezenberge@oostwende.nl	conciërge
Femke van 't Hoog-van Wijk	wijkf@oostwende.nl	Engels



Oostwende College
Plecht 1
3751 WB Bunschoten
T 033 - 299 74 00

info@oostwende.nl
www.oostwende.nl